

**Séance N° 1**  
**Manger sain**  
**(Parler des bonnes habitudes**  
**alimentaires)**

Les objectifs	Les objectifs	Les objectifs
<p><b>communicatifs</b></p> <p>Présenter les groupes d'aliments</p> <p>Parler de ses habitudes alimentaires</p> <p>Parler de</p> <p>l'alimentation et des boissons</p> <p>- Avez-vous du lait ? //</p> <p>du jus de fruit ?</p> <p>- Avez-vous du jus de fruit ?</p> <p>du jus de fruit ?</p>	<p><b>Linguistiques</b></p> <p>Les articles (le/la/les)</p> <p>Le présentatif (ce)</p> <p>l'interrogatif (des verbes manger/boire)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p> <p>l'interrogatif (est-ce que)</p>	<p><b>Sociaux</b></p> <p>Les habitudes alimentaires</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p> <p>l'alimentation (des verbes)</p>

**Séance N°2**  
**Un menu à la française -**  
**(Parler de ses goûts alimentaires)**

<b>Objectifs communicatifs</b>	<b>Objectifs linguistiques</b>	<b>Objectifs socioculturels</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Présenter les composantes d'un menu( entrée- plat principal- dessert)</li><li>-Parler des repas</li><li>Faire des achats.</li><li>Se repérer dans les rayons du supermarché</li><li>- Exprimer des quantités.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lexique du menu,</li><li>-Les rayons du supermarché.</li><li>-Les quantités en relation avec l'alimentation</li><li>.( Précises et imprécise)</li><li>- Pronom personnel (en)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les repas en France (le petit-déjeuner, le goûter le déjeuner, le diner)</li></ul>

## Integration:

Séance 1: La pyramide alimentaire

Séance 2: un menu pour un malade de  
diapete.

### Séance N°3

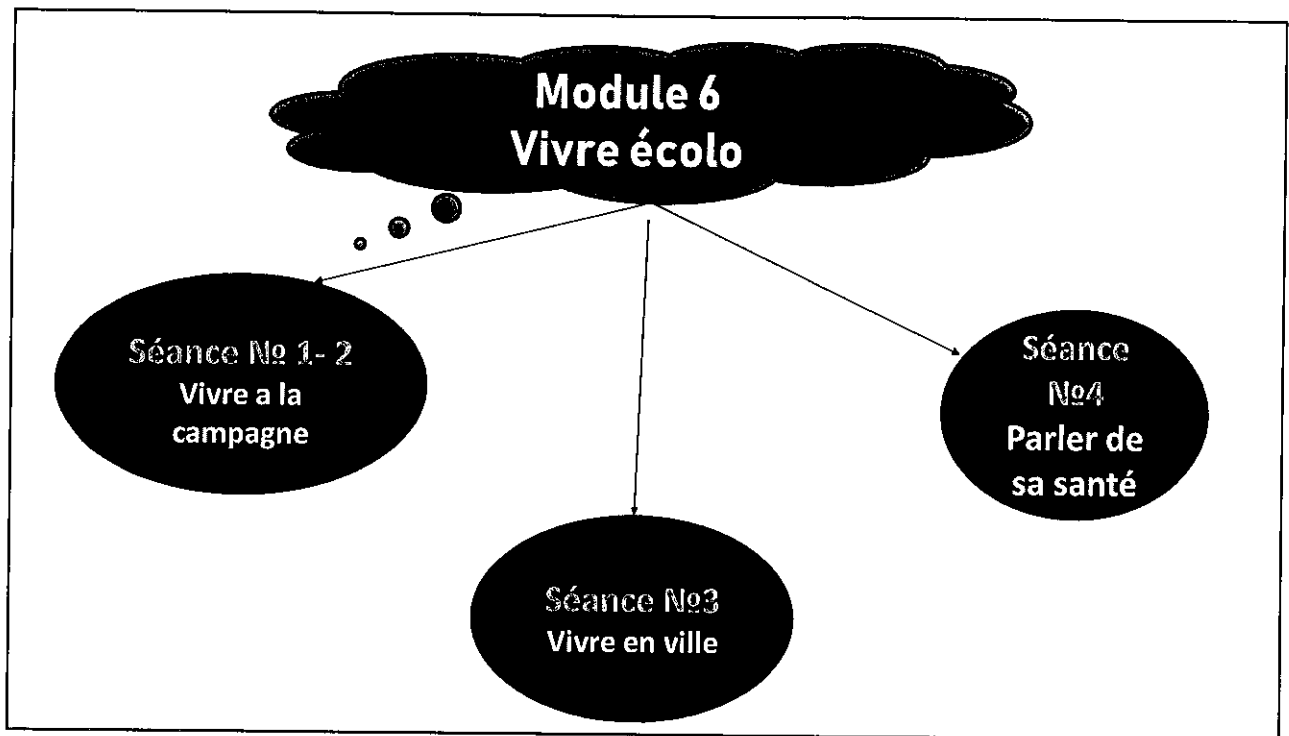
Etre bien dans sa peau.

L.O. Parler du sport

Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques	Objectifs socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le vocabulaire du sport.</li> <li>- Parler des bienfaits physiques d'un mode de vie sain.</li> <li>- Parler du sport extrêmes.</li> <li>- Parler de quelque chose sans dire son nom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire de/jouer/de a/pratiquer+ sport – musique.</li> <li>- Les pronoms personnels COD/COI. (affirmatif et négatif)</li> <li>- Lexiques de sport classique et -sport <i>extrêmes à lire</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sports et les jeunes français.</li> </ul>

**Séance N° 4**  
**Bon conseil**  
**-L.O. – Donner un conseil**

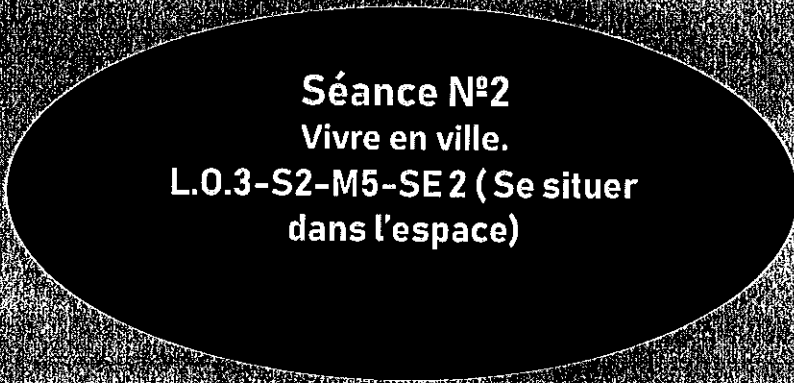
Objectifs <b>communicatifs</b>	Objectifs <b>Linguistiques</b>	Objectifs <b>Socioculturels</b>
- Comprendre les messages - Comprendre les dialogues - Produire des messages - Produire des dialogues - Comprendre les messages - Comprendre les messages	- Comprendre les messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages	- Comprendre les messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages - Produire des messages



**Séance N°1**  
**Vivre à la campagne**  
**L.O.3-S2-M5-SE1**  
**(Raconter ses vacances)**



Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques	Objectifs socioculturels
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nommer et identifier les éléments de la campagne.</li><li>- Raconter ses vacances au passé (1).</li><li>- Dire ce que je sais faire.</li><li>- Donner une réponse négative.</li><li>- Demander et donner une explication.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les animaux de la ferme.</li><li>• Les lieux de la campagne.</li><li>• Savoir (+ infinitif).</li><li>• Pourquoi / parce que.</li><li>• Ne ... plus / jamais / rien / personne .</li><li>• Le passé composé. (accord avec être)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les paysages français.</li></ul>



**Séance N°2**  
**Vivre en ville.**  
**L.O.3-S2-M5-SE2 (Se situer dans l'espace)**

Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques	Objectifs socioculturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler des moyens de transport</li> <li>- Donner / Lister les moyens de transport utilisés</li> <li>- nommer et identifier les magasins et les commerces</li> <li>- Dire où je suis et où je vais.</li> <li>- Parler d'un lieu sans dire son nom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moyens de transport.</li> <li>- Les verbes attendre / descendre / prendre / monter / attendre</li> <li>- Se déplacer : à / en</li> <li>- Les magasins.</li> <li>- La préposition chez + nom propre / nom commun / pronom tonique</li> <li>- Le pronom y</li> <li>- Le comparatif : plus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Les ados Français et les moyens de transport</li> </ul>