

السيد الأستاذ / مدير وحدة دعم مدارس المتفوقين في اعلوم والتكنولوجيا
تحية طيبة وبعد ،

إيماءً إلى مخاطبة سيادتكم بشأن الموافاة بمخرجات التعلم التي سوف يتم تقييم الطالب من خلالها في اختبار القبول بالجامعات URT (مرفق) ، وفقاً للظروف المستجدة ، وبناءً على قرار الأستاذ الدكتور الوزير بأن يتم التقييم حتى ١٥ من مارس ٢٠٢٠ م ، فنتشرف أن نرفع لسيادتكم الموضوعات التي تم تدرسها حتى ١٥ من مارس ٢٠٢٠ م .

القراءة :

- ٤- العلم في الإسلام . حتى ص ٢٢ . ٣- القدس . ٢- البيروني .
١- إرادة التغيير .

النصوص الشعرية :

- ١- غربة وحنين إلى الوطن .
٣- في رثاء مي .

النصوص النثرية :

- ١- التكافل الاجتماعي في الإسلام .

الأدب الشعري :

- ١- أحمد شوقي ، وجيل التطوير .
٢- مدرسة الديوان .

الأدب النثري :

- ١- المقال .

البلاغة الأدبية :

- ١- التجربة الشعرية .

التدريبات النحوية :

- ١- من الوحدة الأولى إلى الوحدة الخامسة .
٢- من الوحدة السادسة حروف الجر الأصلية والزائدة ، كم الخبرية والاستفهامية حتى ص ١٩٧ .

كتاب الأيام :

- الجزء الأول .

الجزء الثاني حتى نهاية الفصل السادس ص ٩٧ .

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير عام تنمية اللغة العربية

دكتور د / غازي البنواني

غاري أحيم البنواني
مدير عام تنمية اللغة العربية

٢٠٢٠/٤

السيد الأستاذ / مدير وحدة دعم مدارس المتفوقين في اعلوم والتكنولوجيا
تحية طيبة وبعد ،

إيماءً إلى مخاطبة سيادتكم بشأن الموافاة بمخرجات التعلم التي سوف يتم تقييم الطالب من خلالها في اختبار مقاييس المفاهيم TOC (مرفق) ، وفقاً للظروف المستجدة ، وبناءً على قرار الأستاذ الدكتور الوزير بأن يتم التيسير على أبنائنا الطلاب .

فنتشرف أن نرفع لسيادتكم الموضوعات الملغاة :

- ١- من كنایات العدد : (نیف - کأین - کذا - بضع - بضعة) .
- ٢- ما العاملة عمل ليس
- ٣- زيادة (ما) بعد حروف الجر .
- ٤- لا حفظ للشعر ، وإنما تحليل وفهم على مر العصور .

وتفضوا بقبول فائق الاحترام

مدير عام تنمية اللغة العربية

د / غازي البنوانى

٩٠٠٢٠١٥

دكتور

غازي أحمد البنوانى

مدير عام تنمية اللغة العربية